*Приложение*

Анкета

*Уважаемые коллеги!*

*Проводится опрос руководящих и педагогических кадров с целью изучения мнения о наставничестве как актуальной и востребованной кадровой технологии. Благодарим за сотрудничество!*

Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Нужны ли наставники в образовательных организациях?

- Да.

- Нет.

- Иное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Укажите наиболее востребованные направления поддержки со стороны наставников:

- помочь закрепиться в выбранной профессии/специальности;

- помочь новичку добиться успешных результатов в первые месяцы работы;

- оказать помощь в подготовке индивидуального плана профразвития;

- помочь в изучении и применении текущего законодательства, локальных правовых документов организации;

- выявить и совместно устранить допущенные ошибки в работе;

- предоставить «обратную связь» по результатам работы;

- поделиться опытом, рассказать, как обойти «подводные камни в работе»;

- обучить эффективным методам работы;

- научить самостоятельно, качественно выполнять возложенные обязанности;

- помочь быстрее и в полной мере усвоить стандарты поведения в организации;

- познакомить новичка с коллегами и помочь быстрее «войти в коллектив».

3. Как часто должен взаимодействовать наставник с подопечным, чтобы достичь хороших результатов?

- Ежедневно, не менее 1 раза в день.

- Ежедневно, несколько раз в день.

- Ежедневно, почти все рабочее время.

- Не менее 2-3 раз в неделю.

- Не менее 1 раза в неделю.

- 2-3 раза в месяц.

- Иное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Какую должность, в Вашем понимании, должен занимать наставник?

- Руководитель учреждения.

- Заместитель руководителя (старший воспитатель).

- Руководитель школьного методического объединения педагогов-предметников (воспитателей).

- Опытный педагог (коллега);

- Иное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Каким требованиям, по-вашему мнению, должен соответствовать наставник?

- Образование, соответствующее замещаемой должности.

- Общепризнанные профессиональные достижения.

- Не менее трех-пяти лет общего стажа работы в организации.

- Не менее трех-пяти лет работы по специальности.

- Иное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Каким должен быть хороший наставник?

- опытным;

- лояльным;

- способным развивать других;

- способным выстраивать отношения с окружающими;

- ответственным;

- нацеленным на результат;

- умеющим мотивировать других;

- авторитетным;

- иное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Хотели ли бы Вы, чтобы кто-нибудь из Ваших сотрудников выполнял функции наставников?

- Да.

- Нет.

- Иное\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Считаете ли Вы, что каждый руководитель любого уровня должен выполнять роль наставника в отношении своих подчиненных?

- Да.

- Нет.

- Иное\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. В чем Вы видите свою роль в осуществлении наставничества в организации?

- Поддерживать контакт с наставником и его подопечным, оказывать им необходимую помощь.

- Проводить собеседования с участниками процесса наставничества, обеспечивать представление ими необходимых документов.

- Создавать необходимые условия для совместной работы наставников и его подопечных.

- Совершенствовать наставническую деятельность.

- Осуществлять контроль деятельности наставника и наставляемых.

- Определять кандидатуру наставника.

- Определять срок наставничества.

- Определять число лиц, в отношении которых одновременно осуществляется наставничество.

- Определять меры поощрения наставников.

- Оценивать результативность наставничества.

- Определять направления совершенствования наставничества в организации.

10. Готовы ли вы поддерживать внедрение наставничества в своей организации?

- Да.

- Нет.

- Иное\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Что могло бы способствовать созданию благоприятных условий для внедрения наставничества в организациях?

- Разработка типовых подробных инструктивных и методических документов, сопровождающих работу наставников.

- Создание «школы наставников» - курсов, на которых наставников обучают практическим методам наставничества.

- Создание «совета/форума наставников» - формы взаимодействия, при которой наставники смогут собираться (в т. ч. дистанционно) для обмена опытом.

- Иное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Согласились бы Вы сами стать наставником в перспективе?

- Да.

- Да, но при определенных условиях (назовите эти условия) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Нет, укажите почему \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_